


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Республики Татарстан г. Казань
МБОУ "СОШ №41"**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
МБОУ "СОШ № 41"


Шайхутдинова В.И.
Приказ № 1
от «30» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР МБОУ "
СОШ № 41"


Девицкая Н.Ю.
Приказ № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "СОШ № 41"


Корбанова Л.И.
Приказ №177
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа (КТП)

(ID 628421)

Учебного предмета «Счастливый английский »

для обучающихся 2-4 класса



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02B4AB00CBB0FE8C413D316CE5D47CD4
Владелец: Корбанова Лилия Ильдаровна
Действителен с 01.12.2023 до 01.03.2025

г.Казань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В жизни современного общества иностранный язык занял важное место. Владение английским языком, как международным, становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране.

В процессе изучения английского языка ученик овладевает такими речевыми компетенциями как: говорение, аудирование, письмо и чтение. Последняя компетенция является наиболее необходимой для развития самостоятельности и независимости в постижении языка. Чтение – это один из важных элементов при изучении языка. Зная правила чтения, ученик способен читать и понимать написанное, а так же правильно произносить слова. Овладев навыками чтения, ученик с лёгкостью может самостоятельно изучать английский язык, выполнять школьные домашние задания, читать дополнительную литературу на английском языке. Правила чтения дают возможность правильно читать, произносить и писать английские слова.

Данная программа предлагает изучение английского языка с помощью предлагаемых пособий по обучению чтению; просмотров обучающих видео; разучивании песен и стихов; участию в играх и сценках, прослушивании аутентичных диалогов и рассказов; ознакомлении с культурой и традициями англоязычных стран; и т.п.

Всё, чему обучается ребенок в нашем кружке, не дублирует школьную программу, а идёт параллельно ей, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой личностью.

Цели:

формирование умений правильного чтения на английском языке; умение отличать буквы и звуки английского алфавита; умение пользоваться транскрипцией; умение запоминать буквосочетания и их чтение; умение читать тексты.

Задачи:

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
- повышение мотивации к изучению английского языка.
- способствование развитию творческого потенциала учащихся.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 7-10 лет.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- У ребенка совершенствуются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- Младший школьник пройдет коммуникативно-психологическую адаптацию к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- Обучающийся освоит элементарные лингвистические представления, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- Ребенок познакомится с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- У младшего школьника повысится мотивация к изучению английского языка.
- Ребенок научится использовать свои творческие способности на занятиях английского языка.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль знаний, умений и навыков включает практические работы, игры-соревнования, участие в сценках.

Тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. Прощание.	1 ч.
2.	В мире английских букв и звуков	11 ч.
3.	Что такое фонетика ?	17 ч.
4	Итоговое повторение	5 ч.

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Буквы и звуки английского алфавита	3 ч.
2.	Транскрипция в английском языке	25 ч.
3.	Чтение	7 ч.
4	Итоговое повторение	1 ч.

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Английский алфавит. Открытый и закрытый слоги. Транскрипция.	8 ч.
2.	Буквосочетание	25 ч.
4	Итоговое повторение	1 ч.

Календарно-тематическое планирование во 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	Примечание
		теория	практика		
1	Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. Прощание.	1ч 5.09	1ч		
2	В мире английских букв и звуков	1ч 12.09	1ч		
3	Алфавит. Буквы и звуки: Aa, Bb, Cc	1ч 19.09	1ч		
4	Алфавит. Буквы и звуки: Dd, Ee, Ff	1ч	1ч		
5	Алфавит. Буквы и звуки: Gg, Hh, Ii	1ч	1ч		
6	Алфавит. Буквы и звуки: Jj, Kk,	1ч	1ч		

	Ll				
7	Алфавит. Буквы и звуки: Mm, Nn, Oo	1ч	1ч		
8	Алфавит. Буквы и звуки: Pp, Qq, Rr	1ч	1ч		
9	Алфавит. Буквы и звуки: Ss, Tt, Uu	1ч	1ч		
10	Алфавит. Буквы и звуки: Vv, Ww	1ч	1ч		
11	Алфавит. Буквы и звуки: Xx, Yy, Zz	1ч	1ч		
12	Английский алфавит. Обобщение и закрепление знаний	1ч	1ч		
13	Что такое фонетика?	1ч	1ч		
14	Фонетика: /æ/ /b/ /k/	1ч	1ч		

15	Фонетика: /d/ /b/	1ч	1ч		
16	Фонетика: /e/ /æ/	1ч	1ч		
17	Фонетика: /h/	1ч	1ч		
18	Фонетика: /i/ /e/	1ч	1ч		
19	Фонетика: /dʒ/ /k/	1ч	1ч		
20	Фонетика: /m/ /n/	1ч	1ч		
21	Фонетика: /v/ /æ/	1ч	1ч		
22	Фонетика: /p/ /kw/ /r/	1ч	1ч		
24	Фонетика: /ʌ/ u:/	1ч	1ч		
25	Фонетика: /tʃ/ /dʒ/	1ч	1ч		
26	Фонетика: /v/ w/	1ч	1ч		
27	Фонетика: /θ/	1ч	1ч		
28	Фонетика: /z/ /s/	1ч	1ч		
29	Фонетика: /t/ /d/ /p/ /b/	1ч	1ч		

30	Фонетика. Обобщение и закрепление знаний	1ч	1ч		
31	Чтение слов и словосочетаний	1ч	1ч		
32	Чтение небольших текстов	1ч	1ч		
33	Обобщение и закрепление знаний	1ч	1ч		
34	Повторение изученного материала	1ч	1ч		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	Примечание
		теория	практика		
1	Знакомство со страной изучаемого языка. Приветствие. Прощание.	1ч	1ч		
2	Английский алфавит	1ч	1ч		
3	Буквы и звуки английского алфавита	1ч	1ч		
4	Транскрипция в английском языке	1ч	1ч		
5	Открытый и закрытый слоги	1ч	1ч		
6	Чтение буквы <i>Ii</i>	1ч	1ч		
7	Чтение буквы <i>Ee</i>	1ч	1ч		
8	Чтение буквосочетаний <i>ee ea</i>	1ч	1ч		

9	Чтение буквы <i>Cc</i>	1ч	1ч		
10	Чтение буквосочетаний <i>sh (t)ch</i> <i>ck</i>	1ч	1ч		
11	Чтение буквы <i>Aa</i>	1ч	1ч		
12	Чтение буквы <i>Oo</i>	1ч	1ч		
13	Чтение буквы <i>Uu</i>	1ч	1ч		
14	Чтение буквосочетания <i>th</i>	1ч	1ч		
15	Чтение буквы <i>Uu</i>	1ч	1ч		
16	Чтение <i>a</i> перед <i>r, ss, st, lf, lm, th</i>	1ч	1ч		
17	Чтение буквы <i>Rr</i>	1ч	1ч		
18	Чтение буквосочетаний <i>ey ay ai</i>	1ч	1ч		
19	Чтение буквы <i>Yu</i>	1ч	1ч		
20	Чтение буквы <i>Gg</i>	1ч	1ч		
21	Чтение буквосочетания <i>oo</i>	1ч	1ч		

22	Чтение буквосочетаний <i>ng nk</i>	1ч	1ч		
23	Чтение буквосочетания <i>ow</i>	1ч	1ч		
24	Чтение буквосочетаний <i>or oor</i> <i>all alk</i>	1ч	1ч		
25	Чтение буквосочетания <i>wh</i>	1ч	1ч		
26	Чтение буквосочетаний <i>ir ur er</i>	1ч	1ч		
27	Чтение буквосочетаний <i>are air</i> <i>ear ere</i>	1ч	1ч		
28	Чтение буквосочетания <i>old</i>	1ч	1ч		
29	Чтение фонетической сказки “Big pig on a dig”	1ч	1ч		
30	Чтение фонетической сказки “Fat cat on a mat”	1ч	1ч		
31	Чтение фонетической сказки “Fox on a box”	1ч	1ч		
32	Чтение фонетической сказки	1ч	1ч		

	“Frog on a log”				
33	Чтение фонетической сказки “Goose on the loose”	1ч	1ч		
35	Обобщение и закрепление знаний	1ч	1ч		

Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	Примечание
		теория	практика		
1	Английский алфавит. Открытый и закрытый слоги. Транскрипция.	1ч	1ч		
2	Буква Aa. Звуки [æ] [eɪ]	1ч	1ч		
3	Буква Ee. Звуки [e] [i:]	1ч	1ч		
4	Буквы Ii Yu. Звуки [aɪ] [i]	1ч	1ч		
5	Буквосочетания ee ea	1ч	1ч		
6	Буквы Uu. Звуки [ʌ] [u] [ju]	1ч	1ч		
7	Буква Oo. Звуки [ɒ][ə][əu]	1ч	1ч		
8	Буква Rr. Звук [r]	1ч	1ч		
9	Буквосочетания er ir ar or	1ч	1ч		
10	Буквосочетание ph	1ч	1ч		

11	Буквы с, k. Буквосочетание sk	1ч	1ч		
12	Буквы Jj, Gg. Звуки [dʒ] [g]	1ч	1ч		
13	Буква Hh. Буквосочетания ch, tch. Звук [tʃ]	1ч	1ч		
14	Буквосочетание sh. Звук [ʃ]	1ч	1ч		
15	Буквосочетание wh. Звук [w]	1ч	1ч		
16	Буквосочетания ou, ow. Звук [au]	1ч	1ч		
17	Буквосочетания wa, wha, war, aw	1ч	1ч		
18	Буквосочетания ai, ay, ey	1ч	1ч		
19	Буквосочетание th [θ]	1ч	1ч		
20	Буква q. Буквосочетание qu	1ч	1ч		
21	Буквосочетания or, ore	1ч	1ч		
22	Буквосочетания er, ur, ir	1ч	1ч		

23	Буквосочетания au, all, al	1ч	1ч		
24	Буквосочетания ie, ei, igh	1ч	1ч		
25	Буквосочетания ar, are	1ч	1ч		
26	Буквосочетания eer, ere, ear	1ч	1ч		
27	Буквосочетания ng, nk	1ч	1ч		
28	Буквосочетания ind, ild, old	1ч	1ч		
29	Буквосочетания mb, kn	1ч	1ч		
30	Буквосочетания ir, ur	1ч	1ч		
31	Буквосочетания sion, ssion, tion	1ч	1ч		
32	Буквосочетания sure, ssure, ture	1ч	1ч		
33	Буквосочетания ire, our ,age, ew	1ч	1ч		
34	Чтении истории “Bee and her friends”	1ч	1ч		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации программы используются такие формы организации деятельности, как индивидуальная, групповая, коллективная.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. словесный (объяснение, рассказ, беседа)
2. наглядный (иллюстрирование)
3. объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации)
4. репродуктивный (работа по речевым образцам)
5. проблемный (проблемная ситуация, игра)
6. стимулирования и мотивации деятельности и поведения (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение, порицание)

Список сайтов:

Для родителей:

<http://www.happy-kids.ru/page.php?id=479>

<http://www.tvoymalysh.com.ua/practicum/grow>

<http://www.bilingual.ru/articles/english.html>

<http://www.wonderlang.ru/anglijskij-yazyk-dlya-doshkolnikov.html>

http://www.fluent-english.ru/index.php?section=music_world&id=7

<http://www.homeenglish.ru/Games.htm>

<http://free103.ru/en/games/644.html>

Для детей:

<http://www.de.mingoville.com/content/view>

<http://www.babyland.ru>

<http://myfamilyschool.narod.ru>

<http://probelov.net/child>

<http://www.starfall.com>

<http://englishon-line.ru/vse-igri2.html>

<http://dreamenglish.com/>

Для педагога:

<http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>

<http://www.englishforkids.ru/>

<http://www.ourkids.ru/English/EnglishMain.shtml>

<http://me.yanval.ru/museum>

<http://nota.triwe.net/children/rhymes/rhymes.htm>